

المحتويات

.....	المقدمة	
11	الفصل الاول: مقدمة في تعليم التفكير	.....
14	- تعريف التفكير	.....
19	- مبررات تعليم التفكير	.....
23	- نماذج لتعليم التفكير في المدرسة	.....
32	- أنماط التفكير السبعة	.....
55	الفصل الثاني: التعليم من أجل التفكير	.....
57	- هل يمكن تعليم التفكير؟	.....
58	- دور المعلم في تطور مهارة التفكير	.....
60	- التعليم ضمن مجموعات	.....
60	- العمل في مجموعات صغيرة	.....
62	- العمل ضمن مجموعة فردية	.....
64	- العمل مع الطلبة بشكل فردي	.....
66	- التعليم من أجل التفكير في مادة دراسية	.....
67	- توسيع تطبيقات التدريس من أجل التفكير	.....
69	الفصل الثالث: نموذج دورة التفكير وعملياته	.....
71	- مقدمة	.....
74	- خصائص الطالب المفكر	.....
75	- مهارة التفكير	.....
77	- التفكير دورة عملياتية	.....
79	- نموذج عمليات التفكير	.....
93	الفصل الرابع: نموذج التفكير الناقد	.....
96	- القابليات والقدرات	.....

100	- سمات الشخصية الناقدة.....
103	- الخطوات التمهيديّة للتفكير الناقد.....
104	- الإجراءات التمهيديّة للتفكير الناقد.....
121	- خطوات التفكير الناقد.....
123	الفصل الخامس: التفكير الابداعي
125	- أولاً: التعريف.....
126	التدرب على التفكير الابداعي.....
127	ممارسات لاثارة التفكير.....
128	اساليب التدرب على التفكير الابداعي.....
130	مكونات الابداع.....
133	مراحل تطور الفكرة الابداعية.....
136	الابداع والمدرسة.....
139	نموذج سكامبر في التفكير الابداعي.....
140	- ثانياً: التفكير الابداعي وفق نموذج بوردو.....
141	افتراضات التفكير الابداعي.....
141	مسلمة التفكير الابداعي.....
142	متطلبات ممارسة التفكير الابداعي.....
151	الفصل السادس: التدرب على مهارة التفكير
153	- المقدمة.....
154	- المهارة - تعريفها.....
155	- التنظيم الهرمي للمهارة.....
156	- أبعاد المهارة.....
162	- المهارات الذهنية.....
163	- أهمية تعلم المهارة الذهنية.....

164	- خطوات تعلم المهارة الذهنية.....
166	- نموذج التدرب على التفكير.....
167	- أهمية التدرب على التفكير.....
170	- أسباب تدني ممارسات التفكير.....
175	- تدريب التفكير في المواد الدراسية.....
178	- التدريب على التفكير هدف المجتمع المعاصر.....
181	- الخاتمة.....
183	الفصل السابع: نموذج تدريب الطلبة على مهارة حل المشكلة في التربية الاسلامية.
185	- مقدمة.....
187	- جيلفورد وهوبغيز وحل المشكلة.....
187	- متطلبات مهارة حل المشكلة.....
190	- خطوات قدرة حل المشكلة.....
196	- دور المعلم ودور الطالب في استخراج الابدال.....
196	- المؤشرات النوعية للابدال الذكية.....
198	- المؤشرات النوعية للتخطيط.....
200	- دور الطالب في التحقق.....
207	الفصل الثامن: التدرب على التفكير في مبحث اللغة العربية
209	- القراءة تفكير.....
217	- التفكير في النص القرائي.....
219	- التدرب علي التفكير في التعبير.....
220	مقدمة.....
220	عملية الكتابة التعبيرية.....
222	أهداف التفكير في التعبير.....
223	افتراضات التفكير في التعبير.....

224	استراتيجيات التفكير في التعبير
224	استراتيجية التدريب
225	التعبير الشفهي المعتمد على النص
230	التفكير في التعبير الكتابي
233	تطوير التفكير بالكتابة
241	الفصل التاسع: نموذج التفكير السابر
243	- مقدمة
246	- الأهداف المنشودة
247	- خطة التدريب على التفكير السابر
255	- مراحل التدريب على التفكير السابر
	تدريبات وأمثلة تطبيقية
269	- أمثلة تطبيقية على نموذج التفكير السابر
282	* استراتيجية تطبيق المبادئ
293	المراجع