



المحتويات

11.....مقدمة

الفصل الأول: ماهية البرامج والمشروعات الاجتماعية الأسس والخصائص

16.....أولاً- تاريخ الاهتمام بتقويم البرامج والمشروعات
18.....ثانياً- أساس الاهتمام المتزايد بتقويم البرامج وتطوير الأساليب.....
19.....ثالثاً- الفرق بين البرنامج والمشروع
21.....رابعاً- ماهية البرنامج والمشروع.....
22.....خامساً- التقويم والمفاهيم ذات العلاقة.....
26.....سادساً- أهداف تقويم البرامج
28.....سابعاً- وظائف التقويم.....
29.....ثامناً- خصائص تقويم البرامج
31.....تاسعاً- أساس التقويم
33.....عاشرًا- أهداف التقويم
34.....حادي عشر- أدوات التقويم
35.....ثاني عشر- توجهات حديثه في التقويم
37.....ثالث عشر- سمات التقويم الجيد: من أهم سمات التقويم الجيد

الفصل الثاني: تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية الأهمية والمراحل

46.....أولاً- في ماهية التقويم
53.....ثانياً- أهمية التقييم
54.....ثالثاً- أهداف التقويم
56.....رابعاً- مراحل وخطوات التقييم.....
58.....خامساً- بحوث التقويم والبحوث الأساسية

60.....	سادساً- أنواع البحوث التقويمية
63.....	سابعاً- هناك العديد من التحديات الأخلاقية في البحوث التقويمية
64.....	ثامناً- أنواع التقويم

80.....	الفصل الثالث: إدارة وخطيط البرامج والمشروعات الاجتماعية
80.....	أولاً- في ماهية البرنامج والمشروع
82.....	ثانياً- إدارة المشروعات
85.....	ثالثاً- إدارة البرامج
93.....	رابعاً- الركائز الأساسية للتخطيط السليم للبرنامج
94.....	خامساً- عملية تخطيط البرامج (المسارات الصحيحة)
102.....	سادساً- تنمية البرنامج وتنفيذ المشروع
122.....	سابعاً- الأداء وقياس أثر الفعالية

الفصل الرابع: معايير ومؤشرات كفاءة وفعالية البرامج والمشروعات

130.....	الاجتماعية
130.....	أولاً- الكفاءة والفعالية
138.....	ثانياً- ماهية المعيار
141.....	ثالثاً- معايير التقييم والمبادئ الأساسية لاستخدامها
141.....	رابعاً- المؤشرات
146.....	خامساً- التمييز بين المعيار والمؤشر
147.....	سادساً- أساس التقويم المقارنة
148.....	سابعاً- تقييم المدخلات
149.....	ثامناً- تقويم مستوى الأداء والفعالية
150.....	تاسعاً- تقييم المخرجات أو الإنجازات
151.....	عاشرًا- نماذج الكفاءة
155.....	حادي عشر - نماذج الفعالية

الفصل الخامس: نماذج تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية	166
أولاً- في ماهية النموذج	166
ثانياً- المقصود بنموذج التقويم.....	167
ثالثاً- في مفهوم وأهمية النماذج.....	168
رابعاً- أسس ومعايير بناء النماذج	170
خامساً- تصنيف النماذج	173
سادساً- المبادئ الأساسية لاستخدام المعايير	176
سابعاً- نماذج التقويم	178
ثامناً- العائد وكيفية حسابه.....	199
الفصل السادس: البرامج: إطار لتنفيذ الأفكار	204
البرامج والمشروعات	207
خدمات وتدخلات.....	209
البرامج في سياق تنظيمي	210
تخطيط البرامج.....	213
تعهدات ومبادرات.....	213
أنواع التخطيط المختلفة للبرامج.....	215
الفصل السابع: أخلاقيات تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية	220
أولاً- في ماهية القيم والأخلاق (مقدمة ضرورية)	220
ثانياً- في مفهوم القيم الأخلاقية.....	222
ثالثاً- تعريف القيم	223
رابعاً- نماذج للقيم الأخلاقية	228
خامساً- مبادئ القيم الأخلاقية.....	228
سادساً- أهمية غرس القيم الأخلاقية لدى القائمين بعملية التقويم والباحثين	229
سابعاً- نحو ميثاق أخلاقي للخدمة الاجتماعية	230
ثامناً- التحديات الأخلاقية في البحوث التقويمية	234
تاسعاً- أخلاقيات التقويم.....	235
عاشرًا- أخلاقيات الاختصاصي الاجتماعي القائم بعملية التقويم.....	237

حادي عشر- القيم المهنية للاختصاصي الاجتماعي لتحقيق سياسة البرامج والمشروعات الاجتماعية.....	237
ثاني عشر- القيم الأخلاقية والمبادئ المهنية.....	239

الفصل الثامن: صعوبات ومعوقات تقويم البرامج والمشروعات الاجتماعية

أولاً- مقدمة ضرورية	254
ثانياً- مالصعوبات؟ وما الصعوبات؟	255
ثالثاً- أنواع وتصنيف صعوبات ومعوقات البرامج والمشروعات الاجتماعية.....	258
رابعاً- أساليب مقترحة لمواجهة صعوبات ومعوقات البرامج والمشروعات الاجتماعية.....	274