

المحتويات

الفصل الأول : مفهوم التدريس وخصائصه

- مفهوم التدريس .
- العلاقة بين التربية والتعليم .
- الفرق بين التعلم والتعليم .
- خصائص التدريس الجيد .
- العوامل المؤثرة في التدريس .
- مكونات أسلوب التدريس .
- تطور نماذج التدريس .
- الاستراتيجيات العامة في التدريس .
- مراجع الفصل الثاني .

الفصل الثاني : طرق التدريس التقليدية

- أولاً : طريقة المحاضرة :
- خطوات طريقة المحاضرة .
- مرتكزات المحاضرة الجيدة .
- إيجابيات طريقة المحاضرة .
- سلبيات طريقة المحاضرة .
- ثانياً : طريقة المناقشة أو المحاوره :
- الخطوات المتبعة في طريقة المناقشة .
- أنواع المناقشات .
- دور المعلم ومسؤوليته .
- استراتيجية طرح الأسئلة .
- إيجابيات طريقة المناقشة .

- عيوب طريقة المناقشة .
- ثالثاً : الطريقة الاستنباطية
- مراجع الفصل

الفصل الثالث : طرق التدريس (الحديثة)

- أولاً: طريقة حل المشكلات .
- ثانياً : طريقة المشروع .
- ثالثاً : طريقة الوحدات .
- رابعاً : طريقة التعيينات (دالتن) .
- خامساً : طريقة منتسوري .
- سادساً : طريقة التعليم باللعب .
- مراجع الفصل الثالث .

الفصل الرابع :المعلم ومهارات التدريس

- إعداد المعلم .
- تطوير أداء المعلم .
- المعلم ومهارات التدريس .
- أولاً : مهارات تخطيط الدرس .
- ثانيا : مهارات التهيئة أو الإثارة .
- ثالثاً : مهارات الاتصال والتفاعل .
- رابعاً : مهارات العلاقات الإنسانية .
- خامساً : مهارات استخدام التغذية الراجعة .
- سادساً : مهارة إدارة الوقت .
- مراجع الفصل الرابع .

الفصل الخامس تقويم الأداء

- مفهوم التقويم التربوي .
- مفهوم القياس .
- أنماط التقويم التربوي .
- أهمية التقويم التربوي .
- تقويم نتائج التعلم المعرفية .
- تقويم الاختبارات التحصيلية .
- تقويم الاتجاهات .
- تقويم الميول .
- تقويم الشخصية .
- تقويم التفكير الإبداعي .
- تقويم المتعلم نفسياً .
- تقويم النمو الثقافي .
- مراجع الفصل الخامس.