

الفصل الثالث

ابرز نظريات التعلم و نظريات تصميم التعليم ذات العلاقة

- الأهداف السلوكية.....
- مقدمة.....
- أولاً : النظرية السلوكية
- ثانياً : النظريات والمداخل المعرفية للتصميم التعليمي
- ثالثاً : المدخل البنائي في التصميم التعليمي Constructive Approach
- رابعاً : نظرية (رايجلوث) التوسعية
- خامساً : نظرية جاردرن للذكاءات المتعددة -Gardner's Theory of Multiple Intelligence
- أسئلة التقويم.....
- المراجع.....

الفصل الرابع

دراسة موسعه لعمليات تصميم التعليم الاساسيه

- الأهداف السلوكية.....
- مقدمة.....
- أولاً : الاهداف التعليمية العامة Instructional Goals
- ثانيا: تحليل خصائص المتعلمين
- ثالثا : تحليل وتنظيم المحتوى التعليمي
- رابعاً : تحديد الأهداف التدريسية
- خامسا : تحليل المهمة التعليمية
- سادسا : تحديد السلوك المدخلى
- سابعا : تحديد انماط التعليم والتعلم
- ثامنا : اختيار طرق واستراتيجيات التدريس

- تاسعا : اختيار مصادر التعلم أو إنتاجها
- عاشراً : تنظيم قاعات العرض
- حادي عشر: تنظيم زمن العرض او التدريس
- ثاني عشر : إجراء التقويم التكويني
- ثالث عشر : تنفيذ الموقف التعليمي
- رابع عشر : إجراء التقويم الختامي
- خامس عشر : إجراء الرجوع والتنقيح
- أسئلة التقويم.....
- المراجع.....

الفصل الخامس

ابرز نماذج تصميم التعليم الاجنبية و العربية

- الأهداف السلوكية.....
- مقدمة.....
- اولاً : تعريف نموذج التصميم التعليمي
- ثانياً : خصائص النموذج الجيد
- ثالثاً : معايير النموذج الجيد
- رابعاً : وظائف نماذج التصميم التعليمي
- خامساً : أهداف نماذج التصميم التعليمي
- سادساً : أنواع النماذج
- استعراض بعض النماذج التي كان لها شأن في عمليات التصميم
- تعليق عام على نماذج تصميم التدريس
- أسئلة التقويم.....
- المراجع.....

الفصل السادس

التدريب على تصميم منظومات التعليم

- الأهداف السلوكية.....
- مقدمة.....
- أولاً : أنواع خطط التدريس
- ثانياً : عناصر التخطيط لإعداد الدرس
- ثالثاً : مهارات عرض درس فى الدروس النظرية
- رابعاً : مكونات خطة التدريس
- خامساً : مهارات تخطيط التدريس
- سادساً : أهم الصعوبات وبعض المقترحات فى تخطيط الدروس
- سابعاً : تخطيط و تصميم الحقائق التعليمية (instructional packages) ...
- ثامناً : تصميم برامج التعليم الالكترونية ومواقع التعليم الإلكتروني ونشرها على الانترنت
- أسئلة التقويم.....
- المراجع.....

الفصل السابع

البحث التربوى فى مجال تصميم التعليم

- الأهداف السلوكية.....
- مقدمة.....
- أولاً : رؤية نقدية لأبرز التوجهات المعاصرة فى بحوث تصميم التعليم.....
- ثانيا : عرض عينة من ابحاث مجال تصميم التعليم
- أسئلة التقويم.....
- المراجع.....